**PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

Mata pelajaran : Pemograman Website Dinamis (Frontend)

Kelas : 11

Semester : 1

Alokasi waktu : 98 jam (blok 7 minggu)

**IDENTIFIKASI**

**Peserta Didik**  
Siswa kelas XI RPL dengan tingkat kemampuan bervariasi, sebagian sudah terbiasa dengan HTML/CSS, sebagian masih baru dalam konsep Frontend.

**Materi Pelajaran**

* Web statis → HTML, CSS dasar dipelajari di kelas 1.
* Frontend dinamis → Form input & validasi.

**Dimensi Profil Lulusan**

* Keimanan & Ketakwaan kepada Tuhan YME
* Penalaran kritis
* Kolaborasi
* Kesehatan
* Kewargaan
* Kreativitas
* Kemandirian
* Komunikasi

### DESAIN PEMBELAJARAN

**Capaian Pembelajaran**  
Siswa mampu merancang dan membangun aplikasi web dinamis sederhana (frontend & backend) yang terhubung dengan database.

**Lintas Disiplin Ilmu**

* Matematika → logika perhitungan data.
* Bahasa Indonesia → dokumentasi dan penulisan laporan.
* Sosiologi → kebutuhan pengguna & kerja tim.

**Tujuan Pembelajaran**

* Siswa memahami perbedaan web statis dan dinamis.
* Siswa mampu membuat form input (frontend) dan memproses data dengan backend.
* Siswa berkolaborasi dalam kelompok untuk membuat proyek mini.
* Siswa melakukan refleksi tentang manfaat web dinamis di kehidupan nyata.

**Praktik Pedagogis**

* Project-based learning (mini project).
* Problem-based learning (tantangan nyata).
* Refleksi individu & kelompok.

**Kemitraan Pembelajaran**  
Kolaborasi dengan guru mapel lain (misalnya Bahasa Indonesia untuk laporan proyek), pernah dilakukan workshop oleh guru tamu.

**Lingkungan Pembelajaran**  
Kelas, laboratorium komputer, dan platform digital (misalnya Google Classroom/GitHub).

**Pemanfaatan Digital**

* Code editor (VS Code).
* Web server lokal (XAMPP, Laragon).
* GitHub untuk kolaborasi dan penyimpanan proyek.

### PENGALAMAN BELAJAR

**Awal**

* Pemantik: diskusi tentang kenapa UMKM perlu website dinamis.
* Tanya jawab singkat: apa bedanya web statis dengan dinamis ?, Dan Kenapa UMKM Masih memakai website statis untuk menampilkan Dagangan mereka ?

**Inti**

* **Memahami**: siswa mempelajari konsep dasar frontend & backend, contoh CRUD sederhana.
* **Mengaplikasi**: siswa membuat form input sederhana, menyimpan data ke database, menampilkan kembali data.
* **Merefleksi**: siswa menuliskan pengalaman, kendala, dan manfaat dari membuat web dinamis sederhana.

**Penutup**

* Presentasi mini project tiap kelompok.
* Guru memberikan umpan balik.
* Siswa menyimpulkan hasil belajar.

### ASESMEN PEMBELAJARAN

* Observasi proses kerja kelompok.
* Penilaian produk (mini project).
* Refleksi individu tertulis.
* Tes formatif singkat (quiz).

### PENYESUAIAN YANG DILAKUKAN

* Pendampingan ekstra untuk siswa yang belum familiar dengan backend.
* Memberi opsi tugas lebih sederhana untuk siswa dengan keterbatasan teknis.